

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2021/22
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/20

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Wisz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształce nie)	Liczba pkt. ECTS
1		30						20	2
2		30						20	2
3		30						20	2
4		30						20	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny studenta).

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu dietetyki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego. Komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dietetyki	K_U01

	oraz bierze udział w debacie.	
EK_02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu i korzysta przy tym ze źródeł angielskojęzycznych. Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki (również w języku angielskim).	K_K04
EK_03	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na kierunku Dietetyka.	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie - studia w dziedzinie nauk medycznych.
2. Cechy ciała ludzkiego - części ciała, nazewnictwo potoczne i fachowe.
3. Pozycja anatomiczna - opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie.
4. Jamy ciała ludzkiego i ich części składowe - charakterystyka.
5. Skóra i powłoki skórne - opis struktury.
6. Funkcje skóry i zaburzenia - analiza tekstu.
7. Układy i organy wewnętrzne - omówienie podstawowych funkcji.
8. Organy ciała - język medyczny i potoczny - różnice w nazewnictwie.
9. Ciało ludzkie - idiomy związane z ciałem i jego funkcjami.
10. Wygląd człowieka - opis.
11. Krew i funkcje krwi, zaburzenia.
12. Badania laboratoryjne - rodzaje i zakres badań.
13. Alergie - rodzaje alergii i testów.
14. Zdrowia dieta - czy taka istnieje, znaczenie zdrowego odżywiania się. Dyskusja.
15. Zdrowie i zdrowy tryb życia - najczęstsze przyczyny wizyt u lekarza.
Semestr 2
1. Definicja choroby - rodzaje chorób.

2. Symptomy i objawy chorobowe.
3. Badanie fizykalne pacjenta – dialogi.
4. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem – typowe zwroty.
5. Układy i organy: układ mięśniowo-szkieletowy, układ oddechowy, układ krążenia, układ moczowo-płciowy, układ nerwowy, układ pokarmowy – opis i charakterystyka.
6. Narządy i organy w układzie pokarmowym i ich funkcje
7. Zęby – nazwy i funkcje.
8. Enzymy i ich rola.
9. Podstawowe witaminy i ich znaczenie.
10. Minerale i mikroelementy.
Semestr 3
1. Wybór zawodu – nauka zawodu – uzasadnianie wyboru ścieżki kształcenia.
2. Przygotowanie do rozmowy o pracę – dialogi.
3. List motywacyjny, CV – przygotowanie dokumentów aplikacyjnych.
4. Umysł ludzki i jego zdolności – praca z tekstem.
5. Jelita jako drugi mózg, wykorzystanie fragmentów tekstów autentycznych.
6. Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego.
7. Anoreksja, bulimia – omówienie symptomów, praca z tekstem autentycznym.
8. Cukrzyca – choroba cywilizacyjna.
9. Celiakia – omówienie, jak rozpoznać celiakię, zalecenia żywieniowe.
10. Zespół Jelita Drażliwego – omówienie.
11. Refluks żołądkowy, choroba Crohna – objawy, leczenie.
12. Jak zdrowo się odżywiać – przykłady diet i jadłospisów.
13. Produkty żywieniowe – przykłady, praca ze słownictwem.
14. Omówienie przypadków – opracowanie diety.
15. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych – mini prezentacje wybranych zagadnień medycznych.
Semestr 4
1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.
2. Literatura źródłowa – czasopisma branżowe. Wydarzenia i wynalazki medyczne.
3. Personel medyczny – praca lekarza, pielęgniarki.
4. Specjalności medyczne – lekarze specjaliści.
5. Praca dietetyka – zakres obowiązków.
6. Służba zdrowia w Polsce i na świecie.
7. Organizacja opieki zdrowotnej – rodzaje szpitali, oddziały szpitalne.
8. Gabinet lekarski – nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego.
9. Współczesna technologia w służbie medycynie.
10. Badania diagnostyczne układu pokarmowego.
11. Gastroskopia – omówienie. Dialog pacjent-lekarz.
12. Kolonoskopia – omówienie. Rodzaje znieczuleń.
13. Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego – analiza przypadków.
14. Studium przypadku – opracowanie indywidualnych opisów.
15. Materiały ze strony e-dydaktyki dla Wydziału Medycznego.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z dietetyki, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	wypowiedź ustna, zaliczenie sprawdzianu pisemnego, egzamin pisemny i ustny	ćw
EK_02	przygotowanie projektu indywidualnego z zakresu dietetyki	ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

-sprawdzian pisemny

-wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt indywidualny studenta/ studentki oparty o teksty specjalistyczne angielskojęzyczne z zakresu dietetyki (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego

tematu związanego z pracą dyplomową studenta/ studentki).

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny na poziomie B2 (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny studenta/ studentki w oparciu o specjalistyczny tekst angielskojęzyczny).

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80
SUMA GODZIN	210
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, <i>English for Medical Sciences</i>. MedPharm Polska 2015. Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors</i> cz.1. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Carr G., S. Davies, <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. Wyd. Neograf 2012. Macpherson R., <i>English for Academic Purposes</i>, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2004. Murphy R., <i>English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English</i>, Cambridge: CUP 2007. Hewings M., <i>Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English</i>,</p>

Cambridge: CUP 2010.

McCarty M., F. O'Dell. *Academic Vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use*, Cambridge: CUP 2010.

Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland, Elsevier Urban & Partner 2012.

WWW.DIKI.PL/SLOWNIK-ANGIELSKIEGO/SLOWNIK-MEDYCZNY-DLA-LEKARZY-I-PIELEGNIAREK

Strona e-dydaktyki UR:

<https://e->

[dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

Strony internetowe:

www.examenglish.com

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej